



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
| | شماره سند: |

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | <p>اطلاعات درس: سم شناسی تجزیه ای نظری</p> <p>نام دوره: روشهای آنالیز داروهای دوپینگی</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم</p> |
| ۲ | <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> |
| ۳ | <p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> |
| ۴ | <p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع داروهای دوپینگی و روشهای آنالیز آنها را فرا بگیرند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با نوع نگارش مقاله و پروژه های علمی آشنا شوند .</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات شهردارو دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
| | شماره سند: |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... |
| <p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع داروهای دوپینگی و روشهای آنالیز آنها را به خاطر بسپارند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع داروهای دوپینگی و روشهای آنالیز آنها داشته باشند .</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۵ |
| <p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۶ |
| <p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۷ |
| <p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> | ۸ |



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام عمودی درس‌ها
 پاسخگویی به جامعه
 انتخابی بودن
 نظام مند بودن
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

| منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روش‌های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|------|
| ۱- Clark's Isolation and Identification of Drugs. ۲- Legal Medicine. Sanbar S. et al. ۳- Clinical Environmental Health and Toxic Exposure. Sullivan J.B. et al. ۴- Textbook of Forensic Medicine & Toxicology. Nageshkumar G. et al. ۵- General & Applied Toxicology. | ۲ | | سخنرانی و بحث کلاسی | روشهای آنالیز داروهای دوپینگی | ۱ |

۹

| ارزشیابی های دوره / درس: | | نوع ارزشیابی | توضیحات |
|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعداد: | | | |
| مهلت ارسال تکالیف: | | نحوه ارسال تکالیف: | |
| نحوه ارسال تکالیف: | | <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| تعداد: | | آزمونکها | آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. |
| تعداد: | | | <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی |
| تعداد: | | | نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی |

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ۸۰٪</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| | <p>سایر موارد</p> | |
| <p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۴ از ۲۰ نمره .</p> | | |
| | | <p>۱۱</p> |